

Conseil d'établissement

RÉUNION DU 10 décembre 2019, à 19 h

Salle 113, école Joseph-Paquin

PROCÈS-VERBAL

| Membres du conseil d'établissement | Présent | Absent |
|--|---------|--------|
| Dufour, Guylaine, parent | | |
| Dauphinais, Isabelle, enseignante | | |
| Touchette, Isabelle, orthophoniste | | |
| Melançon, Annie, technicienne en éducation spécialisée | | |
| Sophie Nicolas, parent | | |
| Catherine Pelletier, parent | | |
| Martine Perreault, enseignante | | |
| Dominique Potvin, coordonnatrice clinique CIUSSS | | |
| Dallaire, Pierre, parent | | X |
| Justine Naveau, représentante de la communauté | | |
| | | |
| | | |
| Invités et public | | |
| | | |
| | | |



| | | | |
|-------------|--|-----------------------------|----------------|
| Direction : | Isabelle Biron, directrice adjointe Céline Crépin, directrice | Secrétaire de la rencontre: | Isabelle Biron |
|-------------|--|-----------------------------|----------------|

| Résolution | Sujets | Discussion |
|-------------|--|---|
| | 1. Ouverture de la séance et vérification du quorum | M ^{me} Sophie Nicolas, présidente, souhaite la bienvenue à tous pour cette troisième rencontre de l'année 2019-2020 du conseil d'établissement à 19 hrs. Le quorum requis par la loi est atteint. |
| CE-19/20-15 | 2. Adoption de l'ordre du jour du 10 décembre 2019 | Il est proposé d'adopter L'ordre du jour tel que présenté par Mme Annie Melançon. <p style="text-align: right;">ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> |
| CE-19/20-16 | 3. Adoption de du procès-verbal et suivi de la séance du 29 octobre 2019 | Il est proposé d'adopter le procès-verbal par M ^{me} Isabelle Touchette et résolu que l'ordre du jour de la séance soit adopté. <p style="text-align: right;">ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> Suivi de la séance du 29 octobre 2019 Salon des premières Seigneurie : |

Conseil d'établissement

| | | |
|-------------|---|---|
| | | <p>Les documents d'information concernant l'école-Joseph-Paquin étaient disponibles au kiosque EHDAA. Les membres du CÉ souhaiteraient que notre affiche s'y retrouve également l'an prochain.</p> <p>La planification des rencontres :</p> <p>Cet aspect sera traité avec la présidente du CÉ en pré-rencontre.</p> |
| | Période de questions accordée au public | Aucune intervention du public n'est soulevée à cette séance. |
| CE-19/20-17 | | <p>Mme Crépin présente l'ajustement du budget de perfectionnement du personnel enseignant ainsi que celui de l'encadrement et la surveillance des élèves depuis la dernière présentation du 29 octobre dernier.</p> <p>Il est proposé d'adopter le budget 2019-2020 par M^{me} Isabelle Dauphinais et résolu qu'il soit adopté.</p> <p style="text-align: right;">ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> |
| CE-19/20-18 | Budget école | <p>Mme Crépin présente l'ensemble des allocations supplémentaires en faisant référence aux différents postes budgétaires qui en témoignent. A cet égard, conformément à l'article 473.1 de la loi sur l'instruction publique, le ministre peut prescrire que certaines mesures budgétaires soient destinées à un transfert vers le budget des établissements d'enseignement. La liste de ces mesures se trouve à l'annexe 3 des Règles budgétaires amendées de fonctionnement des commissions scolaires pour les années 2018-2019 à 2020-2021.</p> <p>Le conseil d'établissement doit confirmer que la commission scolaire a bien décentralisé les sommes de chaque mesure des allocations supplémentaires. Il est proposé par Mme Catherine Pelletier d'adopter une résolution confirmant que notre budget contient les sommes des mesures dédiées et protégées ont bien été allouées à notre établissement.</p> <p style="text-align: right;">ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> |
| | Fonds spéciaux | Mme Isabelle Biron présente les contributions financières destinées à des projets particuliers pour l'année 2019-2020 prévues à ce jour. |

Conseil d'établissement

| | | |
|--|--|---|
| | Plan de mise en œuvre du projet éducatif | Mme Isabelle Biron présente l'évolution du choix des moyens par l'équipe-école pour l'atteinte des objectifs fixés au projet éducatif. |
| | Comité visibilité | <p>Mme Biron informe les membres que l'équipe-école évalue les impacts d'admettre des élèves de 4 ans dans le contexte où une école spécialisée ne peut être financée pour cette clientèle.</p> <p>Les portes ouvertes se dérouleront les 4 et 13 février 2020. La formule sera similaire à celle de l'an dernier. Nous tiendrons des statistiques quant au nombre de visiteurs et la provenance de ceux-ci. Mme Nicolas demande si notre procédure de transmission a été révisée car certaines problématiques avaient été observées dans la transmission des invitations. Le comité s'assurera d'acheminer l'information au réseau de la santé ainsi qu'aux organismes privés qui œuvrent auprès de notre clientèle. Une demande est adressée à la direction d'informer la présidente du CÉ du nombre de participants aux journées portes ouvertes</p> |
| | Normes et modalités | Mme Biron informe les membres du conseil d'établissement des normes et modalités d'évaluation des apprentissages des élèves du PFEQ ainsi que du programme CAPS et des autres modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents des élèves sur son cheminement scolaire tel le plan d'intervention et le plan d'action pédagogique. |
| | Fusion administrative | Mme Céline Crépin informe les membres du conseil d'établissement que l'équipe de direction a pris rendez-vous avec la direction générale afin de faire un bilan du projet de fusion administrative en janvier. |
| | Communication de la présidence | Mme Sophie Nicolas est sensible à la réalité financière difficile de certaines familles du milieu. Elle souhaite souligner l'initiative de l'équipe-école de cuisiner des collations et quelques repas de dépannage pour l'année en cours à défaut de pouvoir offrir des repas complets à certains jeunes considérant le soutien financier insuffisant. |
| | Communication du représentant au comité de parents | <p>Mme Catherine Pelletier informe les membres de certains sujets qui ont été abordés lors de la dernière rencontre du comité des parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'autres écoles éprouvent certaines difficultés financières. Il a été rappelé aux représentants que le devoir du Conseil d'établissement est de s'assurer de discuter du budget au moins 3 fois par année. • La loi 40 a été brièvement présentée. Cette loi affectera les pouvoirs du CÉ. <p>Mme Pelletier souhaite partager lors des rencontres du comité de parents certains projets à valoriser tels que les activités parascolaires de la mesure 15028 ainsi que nos projets collaboratifs avec des équipes de chercheurs.</p> <p>Les membres du comité de parents ont exprimé leur souhait que le numéro de téléphone 811 soit diffusé dans tous les agendas scolaires des élèves.</p> <p>Mme Pelletier a contacté une entreprise de la rive-sud qui souhaiterait accueillir nos stagiaires et les former afin de contribuer à leur développement. La direction de l'école est disposée à prendre contact avec ce partenaire potentiel.</p> |
| | Communication des partenaires | Mme Dominique Potvin informe les membres que l'équipe du comité de bénévoles du CIUSSS a offert des bonbons d'halloween à tous les enfants et leur offrira également un cadeau de Noël. |

Conseil d'établissement

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Mme Justine Naveau précise les critères d'admission de dysphasie Québec. Le jeune doit être fonctionnel en ratio de 1 intervenant pour 3 jeunes et être atteint sur le plan du langage. L'établissement scolaire pourra diffuser le service à la lumière de ces critères.</p> |
|--|--|--|

Conseil d'établissement

| | | |
|--|--|---|
| | Communication de la direction de l'école | <p>Mme Isabelle Biron présente les avancements de quelques projets :</p> <p><u>Projet de l'université Laval d'aide technique</u></p> <p>Basé sur l'aide à l'alimentation, l'équipe de chercheurs représentés par M. Campeau-Lecours a développé un tout premier prototype d'aide à l'écriture. Celui-ci tient le crayon droit pour la personne et amortit les mouvements (un peu comme l'aide à l'alimentation). L'utilisateur tant qu'à lui/elle contrôle le mouvement via une poignée.</p> <p>Le vidéo du premier prototype est disponible au lien suivant : https://www.dropbox.com/s/stssgont21tlq7w/AideEcritureProto.MOV?dl=0</p> <p>Quelques élèves sélectionnés par l'équipe-école ont expérimenté cet outil en novembre. Pendant quelques semaines, certains jeunes pourront l'expérimenter davantage.</p> <p><u>Projet pédagogique avec utilisation de livres numériques en collaboration avec le centre de ressources Pédagogiques multimédias de la commission scolaire</u></p> <p>Le projet vise l'initiation à la structure narrative en utilisant les livres numériques afin que les élèves développent leur compréhension orale d'une histoire qui sera lue et signée. Deux classes du primaire y participeront.</p> <p><u>Projet de recherche sur classe inclusive du centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale</u></p> <p>L'équipe d'Ernesto Morales, Ph.D. a animé une rencontre de travail collaborative avec l'équipe école vendredi 6 décembre afin d'établir les meilleurs aménagements pour répondre aux besoins spécifiques de notre clientèle.</p> <p><u>Projet de dépanneur scolaire au secondaire</u></p> <p>Afin de maintenir et de développer la persévérance scolaire, un projet entrepreneurial qui vise à développer les compétences en mathématiques, l'autonomie, les relations interpersonnelles et la communication a été mis sur pied à partir des intérêts des jeunes. Les élèves doivent planifier leur budget, procéder aux achats, cuisiner, organiser leur centre de distribution et assurer leur publicité. L'ouverture du dépanneur s'est effectué le 4 décembre dernier.</p> |
|--|--|---|

Conseil d'établissement

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | <p><u>Dons de vêtements de la sécurité de l'assemblée nationale</u></p> <p>L'établissement a reçu des caisses de vêtements désuets des agents de sécurité et des constables de l'assemblée nationale en juin dernier. Grâce à cette généreuse contribution, certains jeunes, en contexte de stages à l'interne, développent différentes compétences en couture, en entretien des vêtements ainsi qu'au niveau de l'inventaire. L'école peut disposer à sa guise des vêtements. Ceci laissera place à la créativité!</p> <p><u>Projet culturel</u></p> <p>Un artiste de Québec, Alexandre April, viendra initier aux arts visuels tous les groupes de l'école à compter de janvier. M. April est membre d'Illustration Québec, il a publié dans le journal Ensemble Coop, Le Québécois, la revue À Bâbord!, le Webzine Le Taon et Discernement.net. Il nourrit un blog sur son site Aprilus. Le contenu peut toutefois ne pas toujours convenir aux plus petits car il y a beaucoup de satire façon Pierre Falardeau. Il a publié un livre jeunesse et à l'occasion ses dessins se retrouvent dans les manuels scolaires. Il fait des contrats à la pige en tant qu'illustrateur indépendant.</p> <p>Il a acquis le statut d'illustrateur professionnel reconnu par ses pairs via Illustration Québec.</p> <p>Ainsi les élèves participeront à un atelier d'initiation au dessin (notions de base). Ensuite, ils produiront une esquisse et réaliseront une murale au gymnase afin de repeindre le mur d'escalade.</p> |
| | Varia | |
| | Prochaine rencontre | La prochaine rencontre aura lieu le 25 février 2020. |
| | Levée de l'assemblée | Mme Nicolas remercie les membres de leur participation. Levée de l'assemblée à 20h50 |
| | | |

Adopté au conseil d'établissement du _____

Présidente

Secrétaire

Conseil d'établissement

RÉUNION DU 10 décembre 2019, à 19 h

Salle 113, école Joseph-Paquin

PROCÈS-VERBAL

| Membres du conseil d'établissement | Présent | Absent |
|--|---------|--------|
| Dufour, Guylaine, parent | | |
| Dauphinais, Isabelle, enseignante | | |
| Touchette, Isabelle, orthophoniste | | |
| Melançon, Annie, technicienne en éducation spécialisée | | |
| Sophie Nicolas, parent | | |
| Catherine Pelletier, parent | | |
| Martine Perreault, enseignante | | |
| Dominique Potvin, coordonnatrice clinique CIUSSS | | |
| Dallaire, Pierre, parent | | X |
| Justine Naveau, représentante de la communauté | | |
| | | |
| Invités et public | | |
| | | |
| | | |



| | | | |
|-------------|--|-----------------------------|----------------|
| Direction : | <i>Isabelle Biron, directrice adjointe</i> <i>Céline Crépin, directrice</i> | Secrétaire de la rencontre: | Isabelle Biron |
|-------------|--|-----------------------------|----------------|

| Résolution | Sujets | Discussion |
|-------------|--|---|
| | 1. Ouverture de la séance et vérification du quorum | M ^{me} Sophie Nicolas, présidente, souhaite la bienvenue à tous pour cette troisième rencontre de l'année 2019-2020 du conseil d'établissement à 19 hrs. Le quorum requis par la loi est atteint. |
| CE-19/20-15 | 2. Adoption de l'ordre du jour du 10 décembre 2019 | Il est proposé d'adopter L'ordre du jour tel que présenté par Mme Annie Melançon. <p style="text-align: right;">ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> |
| CE-19/20-16 | 3. Adoption de du procès-verbal et suivi de la séance du 29 octobre 2019 | Il est proposé d'adopter le procès-verbal par M ^{me} Isabelle Touchette et résolu que l'ordre du jour de la séance soit adopté. <p style="text-align: right;">ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> Suivi de la séance du 29 octobre 2019 Salon des premières Seigneurie : |

Conseil d'établissement

| | | |
|-------------|---|---|
| | | <p>Les documents d'information concernant l'école-Joseph-Paquin étaient disponibles au kiosque EHDA. Les membres du CE souhaiteraient que notre affiche s'y retrouve également l'an prochain.</p> <p>La planification des rencontres :</p> <p>Cet aspect sera traité avec la présidente du CE en pré-rencontre.</p> |
| | Période de questions accordée au public | Aucune intervention du public n'est soulevée à cette séance. |
| CE-19/20-17 | | <p>Mme Crépin présente l'ajustement du budget de perfectionnement du personnel enseignant ainsi que celui de l'encadrement et la surveillance des élèves depuis la dernière présentation du 29 octobre dernier.</p> <p>Il est proposé d'adopter le budget 2019-2020 par M^{me} Isabelle Dauphinais et résolu qu'il soit adopté.</p> <p style="text-align: right;">ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> |
| CE-19/20-18 | Budget école | <p>Mme Crépin présente l'ensemble des allocations supplémentaires en faisant référence aux différents postes budgétaires qui en témoignent. A cet égard, conformément à l'article 473.1 de la loi sur l'instruction publique, le ministre peut prescrire que certaines mesures budgétaires soient destinées à un transfert vers le budget des établissements d'enseignement. La liste de ces mesures se trouve à l'annexe 3 des Règles budgétaires amendées de fonctionnement des commissions scolaires pour les années 2018-2019 à 2020-2021.</p> <p>Le conseil d'établissement doit confirmer que la commission scolaire a bien décentralisé les sommes de chaque mesure des allocations supplémentaires. Il est proposé par Mme Catherine Pelletier d'adopter une résolution confirmant que notre budget contient les sommes des mesures dédiées et protégées ont bien été allouées à notre établissement.</p> <p style="text-align: right;">ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> |
| | Fonds spéciaux | Mme Isabelle Biron présente les contributions financières destinées à des projets particuliers pour l'année 2019-2020 prévues à ce jour. |

Conseil d'établissement

| | | |
|--|--|---|
| | Plan de mise en œuvre du projet éducatif | Mme Isabelle Biron présente l'évolution du choix des moyens par l'équipe-école pour l'atteinte des objectifs fixés au projet éducatif. |
| | Comité visibilité | <p>Mme Biron informe les membres que l'équipe-école évalue les impacts d'admettre des élèves de 4 ans dans le contexte où une école spécialisée ne peut être financée pour cette clientèle.</p> <p>Les portes ouvertes se dérouleront les 4 et 13 février 2020. La formule sera similaire à celle de l'an dernier. Nous tiendrons des statistiques quant au nombre de visiteurs et la provenance de ceux-ci. Mme Nicolas demande si notre procédure de transmission a été révisée car certaines problématiques avaient été observées dans la transmission des invitations. Le comité s'assurera d'acheminer l'information au réseau de la santé ainsi qu'aux organismes privés qui œuvrent auprès de notre clientèle. Une demande est adressée à la direction d'informer la présidente du CÉ du nombre de participants aux journées portes ouvertes</p> |
| | Normes et modalités | Mme Biron informe les membres du conseil d'établissement des normes et modalités d'évaluation des apprentissages des élèves du PFEQ ainsi que du programme CAPS et des autres modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents des élèves sur son cheminement scolaire tel le plan d'intervention et le plan d'action pédagogique. |
| | Fusion administrative | Mme Céline Crépin informe les membres du conseil d'établissement que l'équipe de direction a pris rendez-vous avec la direction générale afin de faire un bilan du projet de fusion administrative en janvier. |
| | Communication de la présidence | Mme Sophie Nicolas est sensible à la réalité financière difficile de certaines familles du milieu. Elle souhaite souligner l'initiative de l'équipe-école de cuisiner des collations et quelques repas de dépannage pour l'année en cours à défaut de pouvoir offrir des repas complets à certains jeunes considérant le soutien financier insuffisant. |
| | Communication du représentant au comité de parents | <p>Mme Catherine Pelletier informe les membres de certains sujets qui ont été abordés lors de la dernière rencontre du comité des parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'autres écoles éprouvent certaines difficultés financières. Il a été rappelé aux représentants que le devoir du Conseil d'établissement est de s'assurer de discuter du budget au moins 3 fois par année. • La loi 40 a été brièvement présentée. Cette loi affectera les pouvoirs du CÉ. <p>Mme Pelletier souhaite partager lors des rencontres du comité de parents certains projets à valoriser tels que les activités parascolaires de la mesure 15028 ainsi que nos projets collaboratifs avec des équipes de chercheurs.</p> <p>Les membres du comité de parents ont exprimé leur souhait que le numéro de téléphone 811 soit diffusé dans tous les agendas scolaires des élèves.</p> <p>Mme Pelletier a contacté une entreprise de la rive-sud qui souhaiterait accueillir nos stagiaires et les former afin de contribuer à leur développement. La direction de l'école est disposée à prendre contact avec ce partenaire potentiel.</p> |
| | Communication des partenaires | Mme Dominique Potvin informe les membres que l'équipe du comité de bénévoles du CIUSSS a offert des bonbons d'halloween à tous les enfants et leur offrira également un cadeau de Noël. |

Conseil d'établissement

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Mme Justine Naveau précise les critères d'admission de dysphasie Québec. Le jeune doit être fonctionnel en ratio de 1 intervenant pour 3 jeunes et être atteint sur le plan du langage. L'établissement scolaire pourra diffuser le service à la lumière de ces critères.</p> |
|--|--|--|

Conseil d'établissement

| | |
|--|---|
| Communication de la direction de l'école | <p>Mme Isabelle Biron présente les avancements de quelques projets :</p> <p><u>Projet de l'université Laval d'aide technique</u></p> <p>Basé sur l'aide à l'alimentation, l'équipe de chercheurs représentés par M. Campeau-Lecours a développé un tout premier prototype d'aide à l'écriture. Celui-ci tient le crayon droit pour la personne et amortit les mouvements (un peu comme l'aide à l'alimentation). L'utilisateur tant qu'à lui/elle contrôle le mouvement via une poignée.</p> <p>Le vidéo du premier prototype est disponible au lien suivant : https://www.dropbox.com/s/stssgont21tlq7w/AideEcritureProto.MOV?dl=0</p> <p>Quelques élèves sélectionnés par l'équipe-école ont expérimenté cet outil en novembre. Pendant quelques semaines, certains jeunes pourront l'expérimenter davantage.</p> <p><u>Projet pédagogique avec utilisation de livres numériques en collaboration avec le centre de ressources Pédagogiques multimédias de la commission scolaire</u></p> <p>Le projet vise l'initiation à la structure narrative en utilisant les livres numériques afin que les élèves développent leur compréhension orale d'une histoire qui sera lue et signée. Deux classes du primaire y participeront.</p> <p><u>Projet de recherche sur classe inclusive du centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale</u></p> <p>L'équipe d'Ernesto Morales, Ph.D. a animé une rencontre de travail collaborative avec l'équipe école vendredi 6 décembre afin d'établir les meilleurs aménagements pour répondre aux besoins spécifiques de notre clientèle.</p> <p><u>Projet de dépanneur scolaire au secondaire</u></p> <p>Afin de maintenir et de développer la persévérance scolaire, un projet entrepreneurial qui vise à développer les compétences en mathématiques, l'autonomie, les relations interpersonnelles et la communication a été mis sur pied à partir des intérêts des jeunes. Les élèves doivent planifier leur budget, procéder aux achats, cuisiner, organiser leur centre de distribution et assurer leur publicité. L'ouverture du dépanneur s'est effectué le 4 décembre dernier.</p> |
|--|---|

Conseil d'établissement

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | <p><u>Dons de vêtements de la sécurité de l'assemblée nationale</u></p> <p>L'établissement a reçu des caisses de vêtements désuets des agents de sécurité et des constables de l'assemblée nationale en juin dernier. Grâce à cette généreuse contribution, certains jeunes, en contexte de stages à l'interne, développent différentes compétences en couture, en entretien des vêtements ainsi qu'au niveau de l'inventaire. L'école peut disposer à sa guise des vêtements. Ceci laissera place à la créativité!</p> <p><u>Projet culturel</u></p> <p>Un artiste de Québec, Alexandre April, viendra initier aux arts visuels tous les groupes de l'école à compter de janvier. M. April est membre d'illustration Québec, il a publié dans le journal Ensemble Coop, Le Québécois, la revue À Bâbord!, le Webzine Le Taon et Discernement.net. Il nourrit un blog sur son site Aprilus. Le contenu peut toutefois ne pas toujours convenir aux plus petits car il y a beaucoup de satire façon Pierre Falardeau. Il a publié un livre jeunesse et à l'occasion ses dessins se retrouvent dans les manuels scolaires. Il fait des contrats à la pige en tant qu'illustrateur indépendant.</p> <p>Il a acquis le statut d'illustrateur professionnel reconnu par ses pairs via Illustration Québec.</p> <p>Ainsi les élèves participeront à un atelier d'initiation au dessin (notions de base). Ensuite, ils produiront une esquisse et réaliseront une murale au gymnase afin de repeindre le mur d'escalade.</p> |
| | Varia | |
| | Prochaine rencontre | La prochaine rencontre aura lieu le 25 février 2020. |
| | Levée de l'assemblée | Mme Nicolas remercie les membres de leur participation. Levée de l'assemblée à 20h50 |
| | | |

Adopté au conseil d'établissement du 25 février 2020



 Présidente



 Secrétaire