



RAPPORT ANNUEL 2019-2020  
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
DE L'ÉCOLE JOSEPH-PAQUIN

Centre de services scolaire  
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

(ARTICLE 82, LIP)

Par :	Sophie Nicolas
Titre :	Présidente
Date :	Août 2020

[Tapez ici]

## 1. Portrait et particularités de l'établissement

L'école Joseph-Paquin accueille, cette année, 60 élèves répartis en 10 classes représentant 3 ordres d'enseignement : préscolaire, primaire et secondaire. L'école a un mandat régional en troubles sévères du langage et suprarégional en surdité. Tous deux offerts à une clientèle avec ou sans Di et /ou TSA. Il n'y a pas de service de garde (préscolaire-primaire) ou de surveillance (secondaire)   Joseph-Paquin. Le transport adapté étant fourni par la commission scolaire d'origine, ils peuvent donc avoir accès au service de garde ou de surveillance de l' cole de l'Envol ou du service de garde de leur  cole de quartier. De par ses mandats, l' cole couvre un vaste territoire géographique : la commission scolaire des Premieres Seigneuries, la commission scolaire de la Capitale, la commission scolaire des D couvreur, la commission scolaire des Navigateurs, la commission scolaire de Portneuf et la commission scolaire centrale Québec (anglophone).

Les partenaires principaux sont :

Le CIUSSS de la Capitale nationale pour les programmes d'adaptation et r adapt tion en déficiences physiques, intellectuelles et du spectre de l'autisme. La famille biologique et la famille d'accueil avec qui la collaboration est d'une importance capitale.

Notre équipe- cole, composée d'enseignants formés en orthopédagogie, de techniciennes en  ducatons spécialisées, d'animatrices pédagogiques pour, entre autres, développer nos projets, d'une secrétaire, d'une neuropsychologue, d'une psychoéducatrice et d'une orthophoniste scolaire.

Complétée pour la deuxième année dans le cadre d'un projet de fusion administrative avec l' cole de l'Envol, d'une direction et d'une direction adjointe.

## 2. Mot de la présidente

Chers parents, tuteurs, tutrices,

Une année encore bien remplie, changements, mutations, bouleversements, conclusions, nos capacités adaptatives ont été sollicitées de toute part. De l'annonce du départ à la retraite de Madame Céline Crépin, directrice, à la décision de la direction générale de mettre fin définitivement au projet de fusion administrative, à la nomination de madame Isabelle Biron à la direction de l' cole, en passant par l'adoption d'un budget déficitaire en lien avec le sous-financement du SSRS (service scolaire régional et supra régional pour élèves en situation de handicap du MEES), corroboré par la direction financière du désormais Centre de services scolaire suite à l'abolition des Commissions scolaires et bien sûr à la mi – mars le début officiel de la pandémie SRAS-Cov2 (COVID-19), crise sanitaire, économique, sociale, culturelle et éducative se soldant avec l'arrêt des classes et une réouverture à la mi-mai différente, transformée. Je tiens à féliciter l'équipe- cole et les directions dans la gestion de la crise, le personnel de l' cole a su, avec brio, préserver un climat agréable et sécuritaire pour les élèves, chapeau à tous et toutes!

[Tapez ici]

### 3. Présentation du Conseil d'établissement

NOM	TITRE (qualité : parents, personnel, etc.)
Sophie Nicolas.....	Présidente du C.É., parent
Guylaine Dufour.....	Vice-Président
Catherine Pelletier.....	Secrétaire, Représentante au comité de parents de la CSDPS, parent
Pierre Dallaire.....	Représentante parent CÉ
Martine Perreault.....	Trésorière, enseignante
Isabelle Dauphinais.....	Enseignante
Annie Melançon.....	Technicienne en éducation spécialisée
Isabelle Touchette.....	Orthophoniste
Dominique Potvin.....	Coordonnatrice clinique CIUSSCN
Justine Naveau.....	Représentante de la communauté

### 4. Dates des rencontres

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
25	29		10	
Février	Mars	Avril	Mai	juin 15 (en distanciel digitale)

### 5. Récapitulatif du projet de fusion administrative entre Joseph-Paquin et l'Envol

25 février 2020 : Les membres du CÉ se prononcent en défaveur du projet de fusion administrative et réitèrent leur opinion par une résolution au CÉ.

4 mars 2020 : Transmission de la résolution du CÉ à la direction générale.

25 mars 2020 : Transmission d'une lettre d'opinion en défaveur d'une fusion administrative par l'équipe-école de Joseph-Paquin et des membres du CPE à la direction générale.

19 mai 2020 : Décision de Mme Marie-Claude Asselin de ne pas poursuivre le projet de fusion administrative.

[Tapez ici]

## 6. Projet éducatif et plan de réussite

Quelques lignes directrices et les objectifs :

Le projet éducatif s'est concrétisé toute l'année à partir du plan de mise en œuvre où divers moyens ont été identifiés.

L'évaluation de notre projet éducatif se fera d'ici la fin de l'année scolaire. L'énergie de l'équipe-école s'est déployée autour de l'adaptation à la COVID-19 qui a bouleversé notre milieu scolaire ainsi que la population mondiale. Nous avons privilégié déployer nos efforts à ouvrir nos portes dans un environnement sécuritaire, déployer les stratégies nécessaires pour garder le contact avec nos élèves et nos familles ainsi que s'approprier des modèles d'enseignement en distanciel digital asynchrone et synchrone.

LA COVID nous imposé l'appropriation de plateformes numériques, la participation à de nombreuses formations sur les pratiques probantes à distance. Par ailleurs, les approches collaboratives ont été priorisées par l'équipe-école.

## 7. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Les règles de conduite reposent sur le respect envers les autres, l'environnement et le matériel en plus du comportement sécuritaire à adopter. Nos règles sont concises afin de faciliter la mobilisation du personnel et permettre une meilleure compréhension de celles-ci par nos élèves.

## 8. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

En application de la Loi sur l'instruction publique et de la présente directive, l'école Joseph-Paquin s'est assuré qu'aucun parent ne se voie imposer des frais qui, normalement, ne devraient pas être imposés.

Par ailleurs, étant donné que chaque élève a des besoins pédagogiques spécifiques, une facture individualisée est fournie à chacun, ce qui amène une plus grande disparité au niveau des coûts. Toutefois avec l'arrêt scolaire imposé par la santé publique et le gouvernement du Québec du 16 mars au 12 mai 2020, certains frais chargés aux parents, dont les reprographies, seront crédités en 2020-2021 pour cette période de pause. Les élèves qui quitteront notre milieu se verront remboursés.

[Tapez ici]

## 9. Avis et consultations – Commission scolaire

Sujets sur lesquels le C.É. a été consulté :

Dates	Objet de la consultation	Résumé de la position du C.É.
25 février 2020	Politique relative à la sécurité de l'information	Les membres étaient favorables avec la politique.
25 février 20120	Fusion administrative	Les membres du CÉ ont exprimé leur souhait qu'il n'y ait pas de fusion administrative entre l'école de l'Envol et l'école Joseph-Paquin au terme de l'année scolaire à la suite d'une prolongation d'une année.

## 10. Aspects généraux et informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP

Dates	Objet de l'information	Outils utilisés
Tout au long de l'année	<input type="checkbox"/> Services offerts par l'école <input type="checkbox"/> Projet éducatif	<input type="checkbox"/> Site internet de l'école <input type="checkbox"/> Rapport annuel <input type="checkbox"/> Courriel <input type="checkbox"/> Sondage

## 11. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)

Dates	<input type="checkbox"/> Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs	Précisions
25 septembre 2019	<input type="checkbox"/> Règles de régie interne du C.É. <input type="checkbox"/> Dates des réunions du C.É. pour l'année scolaire 2019-20 <input type="checkbox"/> Dénonciation d'intérêt élection art. 56	<input type="checkbox"/> Octobre, novembre et mars
29 octobre 2019	<input type="checkbox"/> Sorties éducatives 2019-2020 <input type="checkbox"/> Activités parascolaires Mesure 15028 <input type="checkbox"/> Normes et modalité : communication	Octobre
10 décembre 2018	<input type="checkbox"/> Critères d'admission	

[Tapez ici]

	<input type="checkbox"/> Plan de mise en œuvre du projet éducatif	
25 février 2020	<input type="checkbox"/> Projet éducatif <input type="checkbox"/> Contenus en éducation à la sexualité <input type="checkbox"/> Sorties éducatives 2019-2020 <input type="checkbox"/> Grille des matières	
15 juin 2020	<input type="checkbox"/> Horaire quotidien 2019-2020 <input type="checkbox"/> Plan de lutte pour contrer la violence <input type="checkbox"/> Assemblée générale annuelle <input type="checkbox"/> Bilan du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation  Organisation scolaire 2020-2021	

### 12. Fonctions / pouvoirs reliées aux services extrascolaires (art. 90 à 92 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs reliées aux services extrascolaires	Précisions
25 septembre 2019	<input type="checkbox"/> Grand défi Pierre Lavoie	Notre établissement est parrainé par l'équipe de M. Pierre Boutet.

### 13. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs reliées aux ressources matérielles et financières	Précisions
25 septembre 2019	<input type="checkbox"/> Frais chargés aux parents <input type="checkbox"/>	Fond à destination spéciale art. 94 LIP.
29 octobre 2019	<input type="checkbox"/> Budget du CÉ  <input type="checkbox"/> Activités parascolaires : mesure 15028	La somme allouée est offerte aux services et activités des élèves.  Cette mesure permet l'organisation d'activités sportives et culturelles pour les élèves du secondaire. Elles furent offertes aux jeunes du primaire quand ce fut possible.
10 décembre 2019	<input type="checkbox"/> Budget école	Budget déficitaire adopté avec l'accord de la Commission scolaire ( Centre Service Scolaire) puisque la situation financière s

[Tapez ici]

25 février 2020	<input type="checkbox"/> Budget de mi-année	expliquées grande partie par le sous financement des mesures du SSRS ( services scolaires régionaux et supra régionaux ) dont les modalités de financement sont en révision via la C.S et le MEES.
15 juin 2020	<input type="checkbox"/> Liste des fournitures scolaires et du matériel didactique Financement mesure 15341 et 15342	

#### 14. Projets spéciaux

En cours d'année :	Projet du midi :
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parcours actif</li><li>• Spikeball modifié</li><li>• Jeu de l'élastique</li><li>• Jeu des 4 coins</li><li>• Soccer</li><li>• Parachute</li><li>• Hockey sur table</li><li>• Hip-hop</li><li>• Tennis de table Multisport</li><li>• Projet Pédagogique : livres numériques</li><li>• PROJET Recherche Université Laval : aides techniques et aménagements salles inclusives</li><li>• DONNER AUX SUIVANTS : plaque de reconnaissance reçue par comité EHDAA</li><li>• PORTES OUVERTES pour professionnels et personnels scolaires (février)</li><li>• PROJET CULTUREL avec Artiste Aprilus pour murale collective gymnase</li><li>• Divers projets environnementaux et communautaires (piles usagées, Languettes canettes, attaches à pain, plate-bande).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informatique.</li><li>• Multisport</li><li>• Yoga</li><li>• Hip-hop</li><li>• Jonglerie</li></ul>

[Tapez ici]

### 15. Mot de la fin

En dépit de tout et grâce à l'équipe-école et à l'incroyable résilience de tous, j'inclus les parents et les élèves évidemment. Aucun cas positif à la COVID-19 confirmé, encadrement à l'école et à la maison de qualité, les négociations SSRS monitoré par le centre de service scolaire ont porté fruit et les modalités de financement sont ajustées à la hausse afin de représenter les besoins réels et la clientèle continue de progresser avec l'arrivée de nouvelles familles cette année encore donc nous retrouverons un budget équilibré avec une offre de service aux élèves bonifiés. À nouveau également, une seule direction à Joseph-Paquin, pour se consacrer à temps plein à la gestion de l'établissement et relever les multiples défis qui nous attendent et qui sera soutenue par nous tous, que je ne remerciais jamais assez équipe-école, parents, partenaires, Conseil d'Établissements, Centre de services scolaire, bénévoles, etc.

Ensemble nous co-construirons l'avenir scolaire des élèves pour leur réussite éducative et pour une participation sociale optimale que ce soit en présentiel, en distanciel, asynchrone ou synchrone. Je me permets de vous citer mon article favori, le # 64, de la loi sur l'instruction publique :

« Toute décision du conseil d'établissement doit être prise dans le meilleur intérêt des élèves »

Monsieur feu Stéphen Hawking, astrophysicien, à plein de citations que j'aime, mais en voici deux :

« Le handicap ne peut pas être un handicap »

« Nous vivons dans le plus probable des mondes possibles »

Au plaisir d'échanger le 3 septembre 2020 à l'AGA des parents.

Avec sincère bienveillance

Sophie Nicolas  
Présidente du Conseil d'établissement  
École Joseph-Paquin

