



RAPPORT ANNUEL 2020-2021
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
DE L'ÉCOLE JOSEPH-PAQUIN

Centre de services scolaire
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

(ARTICLE 82, LIP)

Par :	Maryse Lachance et Isabelle Biron
Titre :	Présidente, Directrice
Date :	Juin 2021

1. Portrait et particularités de l'établissement

L'école Joseph-Paquin accueille, cette année, 63 élèves répartis en 11 classes représentant 3 ordres d'enseignement : préscolaire, primaire et secondaire. L'école a un mandat régional en troubles sévères du langage et suprarégional en surdité. Tous deux offerts à une clientèle avec ou sans DI et/ou TSA. Il n'y a pas de service de garde (préscolaire-primaire) ou de surveillance (secondaire) à Joseph-Paquin. Toutefois un service est offert le midi. Le transport adapté étant fourni par le centre de services scolaire d'origine, ils peuvent donc avoir accès au service de garde de leur école de quartier et dans certaines situations au service de garde ou de surveillance de l'école de l'Envol. De par ses mandats, l'école couvre un vaste territoire géographique : le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries, le Centre de services scolaire de la Capitale, le Centre de services scolaire des Découvreurs, le Centre de services scolaire des Navigateurs, le Centre de services scolaire de Portneuf et le Centre de services scolaire centrale Québec (anglophone).

Les partenaires principaux sont :

Le CIUSSS de la Capitale nationale pour les programmes d'adaptation et réadaptation en déficiences physiques, intellectuelles et du spectre de l'autisme. La famille biologique et la famille d'accueil avec qui la collaboration est d'une importance capitale.

Notre équipe-école, composée d'enseignants formés en orthopédagogie, de techniciennes en éducations spécialisées, d'animatrices pédagogiques pour, entre autres, développer nos projets, d'une secrétaire d'école et d'une secrétaire, d'une neuropsychologue, d'une psychoéducatrice, de deux orthophonistes scolaire, d'une ergothérapeute, d'une conseillère d'orientation est complétée d'une direction.

2. Mot de la présidente

Félicitations! Une autre année pas comme les autres, qui a posé d'énormes défis à notre équipe-école et à nos enfants, se termine sans que l'école n'ait eu à fermer ses portes à cause des cas de COVID. La vigilance de la direction combinée à la cohésion des membres de l'équipe-école, le tout soutenu par le Centre de service scolaire des Premières Seigneuries ont mené à ce véritable tour de force.

Ce fut aussi une année de consolidation du nouveau mode de gouvernance scolaire, tout le Conseil en apprentissage grand V, mission accomplie! Vive la techno en temps de pandémie, en effet cela a permis de réaliser les rencontres mensuelles du Conseil en mode virtuel et pour l'École la technologie a permis de soutenir plusieurs projets qui autrement n'auraient pas pu avoir lieu en raison des restrictions en bulles classes, telles les présentations artistiques de Nathalie Tremblay, enseignante d'arts plastiques et d'art dramatique, le gala du mérite, les projets de recherche de développement pédagogique ou d'intervention, certaines activités du midi et même la fête des finissants à venir ainsi que nos portes ouvertes.

Enfin, le Conseil d'établissement est fier et honoré d'avoir accueilli son premier élève invité, Édouard Trudel, lors de la rencontre du 19 mai dernier. Avec le support de madame Annie Melançon, Édouard nous a fait part de plusieurs idées d'activités, dont la mise sur pied d'une équipe sportive qui pourrait participer à des tournois inter écoles, il nous a aussi fait part de sa volonté que tous les élèves, entendants et non-entendants puissent participer à plus d'activité ensemble, belle vision d'inclusion!

3. Présentation du Conseil d'établissement

NOM	TITRE (qualité : parents, personnel, etc.)
Maryse Lachance.....	Présidente du C.É., représentante au comité de parents de la CSDPS, parent
Guylaine Dufour.....	Représentante parent CÉ
Happyness Tsopmo-Kana.....	Représentante parent CÉ
Martine Perreault.....	Enseignante
Isabelle Bouchard.....	Enseignante
Annie Melançon.....	Technicienne en éducation spécialisée
Isabelle Touchette.....	Orthophoniste
Dominique Potvin.....	Coordonnatrice clinique CIUSSCN
Sophie Nicolas.....	Parent substitut
Catherine Pelletier.....	Parent substitut

4. Dates des rencontres

Septembre 30	Octobre 28	Novembre 25	Décembre --	Janvier 27
Février 24	Mars 24	Avril 28	Mai 19	Juin 16

5. Projet éducatif et plan de réussite

Quelques lignes directrices et les objectifs :

Le projet éducatif s'est concrétisé toute l'année à partir du plan de mise en œuvre où divers moyens ont été identifiés, mais de nombreuses actions en lien avec la COVID-19 ont retenu notre attention.

L'évaluation du projet éducatif et son plan de mise en œuvre se sont déroulés en mai auprès de l'équipe-école. En plus de concrétiser des moyens d'action planifiés, nous avons déployé nos efforts à œuvrer dans un environnement sécuritaire, nous avons adapté nos pratiques pour enseigner à distance lors des fermetures de classe en plus de continuer à nous approprier des modèles d'enseignement à distance digital asynchrone et synchrone.

6. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Les règles de conduite reposent sur le respect envers les autres, l'environnement et le matériel en plus du comportement sécuritaire à adopter. Nos règles sont concises afin de faciliter la mobilisation du personnel et permettre une meilleure compréhension de celles-ci par nos élèves.

7. Avis et consultations – Centre de services scolaire

Sujets sur lesquels le C.É. a été consulté :

Dates	Objet de la consultation	Résumé de la position du C.É.
30 septembre 2020		
28 octobre 2020		.
25 novembre 2020		
27 janvier 2021		
24 février 2021		
24 mars 2021	Critères de sélection du directeur d'école	Les critères proposés demeurent les mêmes qu'en 2020-2021.
28 avril 2021	Sujets de consultation pour les élèves	Les activités parascolaires 21-22 font l'objet d'une consultation auprès d'élèves ciblés.
19 mai 2021		
16 juin 2021		

8. Aspects généraux et informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP

Dates	Objet de la consultation	Outils utilisés
Tout au long de l'année	<ol style="list-style-type: none"> 1- Services professionnels offerts par l'école 2- Projet éducatif 3- Services complémentaires 4- État de situation COVID 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Site internet de l'école 2- Rapport annuel du C.É. 3- Courriels 4- Sondages

Dates	Objet de la consultation	Résumé de la position du C.É.
30 septembre 2020		
28 octobre 2020		.
25 novembre 2020		
27 janvier 2021		
24 février 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1- Formation obligatoire des membres du C.É. 2- Qualité de l'air 3- 3— Portes ouvertes 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Présentation de la formule des formations par capsules et fiches de lecture échelonnées sur 3 CÉ et récurent d'une année à l'autre. 2- La qualité de l'air de notre établissement répond aux normes. 3- 3— Les portes ouvertes sont organisées en virtuelle et vise à promouvoir notre offre de service auprès des partenaires qui effectuent des références aux Services éducatifs.
24 mars 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1- Formation obligatoire des membres du C.É. 2- Journée de la reconnaissance des élèves en contexte COVID 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Un court questionnaire s'ajoute aux capsules et fiches de lecture 2- Présentation aux jeunes des capsules vidéo enregistrées par le personnel
28 avril 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1- Formation obligatoire des membres du C.É. 2- Calendrier scolaire 3- Horaire 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Retour sur les fiches de lecture 2- L'Assemblée générale sera le 2 septembre 2021 La 1re rencontre du C.É. sera le 29 septembre 2021 3- L'amplitude de la journée scolaire demeure la même en 2021-2022
19 mai 2021		
16 juin 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calendrier 2021-2022 2. Résultat de l'analyse du projet éducatif 	

9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)

Dates	Objet de la consultation	Résumé de la position du C.É.
30 septembre 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1- Pouvoirs et responsabilités du C.É. 2- Calendrier des rencontres 3- Dénonciation d'intérêt et autorisation de transmission d'informations 4- Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation 5- Projet éducatif et plan de mise en œuvre 6- Sorties éducatives 	
28 octobre 2020		
25 novembre 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1- Règles de régie interne 2- Modification au régime pédagogique 3- Formation des membres du C.É. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ont été adoptées après adaptation aux nouvelles modalités de la gouvernance scolaire 2- Remise de 2 bulletins au lieu de 3
27 janvier 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1- Sorties éducatives 2- Grilles des matières 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Peu nombreuses en raison de la COVID. Seules les sorties en lien avec la préparation préparatoire au travail ont eu lieu. Les autres activités se sont déroulées à l'école, en bulle classe. 2- Ajustement de l'anglais à la grille-matière en CPC et FPT

	3- Critères d'admission	3- Statu Quo
24 février 2021	1- Contenus en éducation à la sexualité 2- Tutorat	1- Le contenu proposé demeure le même qu'en 19-20 en raison de la situation COVID. 2- Le tutorat ajouté pour le ministère de l'Éducation sera déployé dans l'école auprès de la clientèle identifiée.
24 mars 2021		
28 avril 2021	1- Admissions 2- Organisation des services professionnels 2021-2022	1- 12 groupes sont planifiés en 2021-2022 à la suite du comité d'admission 2- Maintien du plan d'effectif des professionnelles en 20-21
19 mai 2021	Sorties éducatives	
16 juin 2021	Sortie éducative	

10. Fonctions/pouvoirs reliées aux services extrascolaires (art. 90 à 92 de la LIP)

Dates	Objet de la consultation	Résumé de la position du C.É.
30 septembre 2020	Projet Engramme	Mise en place des activités artistiques en bulle-classe
28 octobre 2020		.
25 novembre 2020		
27 janvier 2021		
24 février 2021		
24 mars 2021		
28 avril 2021	1- Consultation des élèves 2- Règles de conduite et mesures de sécurité 2021-2022 3- Photographie scolaire	1- Il est proposé qu'un groupe d'élèves soit consulté sur les activités parascolaires qu'ils aimeraient en 2021-2022 2- Les mesures 2020-2021 sont reconduites 3- Les membres expriment les caractéristiques recherchées du fournisseur
19 mai 2021		
16 juin 2021	1. Fournitures scolaires 2. Facturation aux parents	

11. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)

Dates	Objet de la consultation	Résumé de la position du C.É.
30 septembre 2020	Frais de surveillance du midi	Augmentation de 3 % des frais
28 octobre 2020		
25 novembre 2020		
27 janvier 2021		
24 février 2021	Budget	L'établissement est en attente d'une réponse de ministère à l'égard d'une demande de financement de la Mission. Le budget a donc été déposé tardivement.
24 mars 2021	1- Budget de mi-année 2- Contributions financières des organismes	1- Nous anticipons un léger surplus si le financement de la Mission est à la hauteur de nos attentes. 2- Dépôt du suivi des contributions financières
28 avril 2021	Mesures protégées	Le C.É. atteste que les mesures protégées ont bien été déposées au budget
19 mai 2021		
16 juin 2021		

12. Projets spéciaux

En cours d'année :	Projet du midi :
<ul style="list-style-type: none">• Projet pédagogique : livres numériques (Biblius)• PORTES OUVERTES pour les professionnels et les membres du personnel scolaire (février)• Divers projets environnementaux et communautaires (piles usagées, Languettes canettes, attaches à pain, plate-bande).• Projet de recherche sur la littératie : Université du Québec• Projet artistique en collaboration avec Engramme : et la ville de Québec• Marché de Noël	<ul style="list-style-type: none">• Informatique• Gym (multisport)• Yoga• Hip-hop• Anglais• Jeux de société• Course Québec-Montréal• Bricolage

13. Mot de la fin

Je lève bien haut mon chapeau à toute l'équipe-école pour une autre année où petits et grands sont passés à travers les hauts et les bas de cette pandémie qui s'achève, j'ose du moins le croire.

Merci à madame Isabelle Biron, directrice de l'École Joseph-Paquin qui a su me guider dans mes premiers pas en tant que présidente d'un conseil d'établissement. Ce fut un privilège et un plaisir de travailler à ses côtés et d'apprendre à mieux connaître le milieu scolaire de mon garçon.

Merci à mes collègues du conseil d'établissement, merci de votre indulgence, de votre participation, de votre écoute et de votre engagement.

Ma participation au sein du conseil d'établissement m'a permis de mieux connaître le milieu scolaire dans lequel évoluent nos enfants, de mieux apprécier tout le travail et les efforts déployés par l'ensemble des intervenants.

À bientôt et espérons que notre prochaine assemblée générale annuelle qui se tiendra le 2 septembre prochain se déroulera à l'école!

Portez-vous bien et bon été!



Maryse Lachance

Présidente du Conseil d'établissement

École Joseph-Paquin